PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Al inscribir a su hijo(a) en Kindergarten por favor indique su interés en el Programa de Lenguaje Dual.

Complete la solicitud para el Programa de Lenguaje Dual.

Si la demanda excede el número de cupos disponibles, se llevará a cabo una lotería durante la primera semana de junio. En caso de que haya cupos disponibles, una segunda lotería se llevará a cabo en la primera semana de agosto.

¿DESEA MAS INFORMACIÓN?

Contacte a:

Wendy Anderson
Directora de Educación
para Estudiantes Aprendiendo Inglés
978-567-6100
wmanderson@hudson.k12.ma.us

Ana Pimentel
Directora de Lenguaje Mundial
978-567-6250
apimentel@hudson.k12.ma.us

Grupo del Programa de Lenguaje Dual de HPS

Find us on Facebook

SCAN ME

Las Escuelas Públicas de Hudson no discriminan en cuanto a raza, color, sexo, identidad de género, religión, origen nacional, dominio limitado del inglés, orientación sexual, discapacidad, o estatus de veterano o de vivienda.

HUDSON PUBLIC SCHOOLS

Delivering world-class education today for the global leaders of tomorrow

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL

"El cerebro está conectado para el multilingüismo"

Thomas & Collier 2017

Por favor visite nuestro sitio web
http://www.hudson.k12.ma.us

¿Qué es el Programa de Lenguaje Dual?

El Programa de Lenguaje Dual es un modelo diseñado para promover el bilingüismo y la bi lectoescritura, la competencia intercultural, y los niveles altos de desempeño académico para todos los estudiantes.

- El bilingüismo y la se logran al poner igual énfasis en el contenido central de la instrucción en ambos idiomas, inglés y portugués.
- El plan de estudios está alineado con los estándares del nivel de cada grado. La investigación respalda altos niveles de rendimiento académico para ambos grupos.
- Se desarrollan relaciones interculturales positivas y actitudes positivas hacia ambas culturas.

¿Es adecuado para mi hijo(a)?

¿Vive en Hudson?
¿Su hijo(a) va a entrar a Kindergarten?

¿Quiere que su hijo(a) desarrolle actitudes y destrezas interculturales positivas?

¿Habla portugués en casa y quiere que su hijo(a) sea bilingüe, que sepa leer y escribir en ambos idiomas y que esté orgulloso(a) de su cultura patrimonial?

O,

¿Habla inglés en casa y quiere que su hijo(a) sea bilingüe, que sepa leer y escribir en ambos idiomas y que tenga conocimiento de múltiples culturas?

Preguntas Frecuentes

¿Quién puede inscribirse en el Programa de Lenguaje Dual?

El Programa de Lenguaje Dual está abierto para los estudiantes que van a empezar Kindergarten y que viven en Hudson.

¿Dónde se llevará a cabo el Programa de Lenguaje Dual?

El programa será llevado a cabo en la Escuela Primaria C. A. Farley, pero está abierto para todos los estudiantes de Kindergarten de Hudson sin importar en cual distrito de escuela primaria viven.

¿Cuántos estudiantes son elegidos para el Programa de Lenguaje Dual?

El Programa de Lenguaje Dual sigue las políticas y las pautas de las Escuelas Públicas de Hudson para el número de estudiantes de kindergarten por salón de clase. Una vez que se llene el número de cupos del salón de clase, todos los demás estudiantes permanecen en la lista de espera.

¿Cómo se eligen los estudiantes para el Programa de Lenguaje Dual?

Los padres pueden elegir el programa al momento de inscripción para kindergarten. En ese entonces, se le hará una serie de preguntas de lenguaje adicionales a los padres y a los estudiantes para asistir con el proceso de ubicación.
Si la demanda excede el número de cupos disponibles, entonces se llevará a cabo una lotería. El nombre de cada estudiante se añadirá a la lista del Programa de Lenguaje Dual según el orden de la lotería en que salgan. Todos los demás nombres se consideran “en lista de espera”. Se consideran varios criterios para ser aceptados en el programa.

¿Hay transporte de bus disponible para el Programa de Lenguaje Dual?

El transporte de bus será suministrado a: Los estudiantes que viven en el Distrito de Farley a más de una milla de la Escuela Primaria Farley.

O,

A los estudiantes que viven en los Distritos de Forest Avenue y de Mulready.

¿Qué es el Proceso de Evaluación de Lenguaje Dual?

El proceso de evaluación incluye la examinación de Kindergarten del distrito que se realiza a todos los estudiantes que entran a Kindergarten. Se evalúan todas las habilidades del lenguaje de los estudiantes. Los padres también completarán un cuestionario de padres/estudiantes al momento de la inscripción y podrán encontrarse brevemente con el personal educativo como parte del proceso. Una vez aceptado(a), los padres/tutores deben asistir a la sesión obligatoria de orientación e información. Esto permite mayor oportunidad para discutir las expectativas y los componentes del programa. El padre/tutor debe firmar una carta de compromiso para finalizar la inscripción.

¿Es diferente el plan de estudios del Programa de Lenguaje Dual?

El programa sigue los estándares de las siguientes instituciones para ambos idiomas: Massachusetts Curriculum Frameworks/Common Core, WIDA, y ACTFL. El programa de lenguaje dual es aditivo ya que promueve la bilectoescritura, el multiculturalismo y el bilingüismo en todas las materias y en ambos lenguajes. Los estudiantes tienen la responsabilidad de completar todas sus asignaciones, labores, tareas, y trabajo en clase en ambos idiomas.

¿Cómo se les da instrucción a los estudiantes en ambos idiomas?

El Programa de Lenguaje Dual utiliza un modelo 50/50. Ambos idiomas se usan de manera exclusiva durante sus horas respectivas de clase. Los estudiantes aprenden en ambos idiomas a diario al hablar, escuchar, leer y escribir.

¿Qué pasa si mi hijo(a) tiene dificultad en el programa al aprender idiomas y con el plan de estudios?

Aprender dos idiomas toma tiempo y a veces puede ser retador. Nos esforzaremos para apoyar a todos los estudiantes en este programa único de adquisición de lenguaje. El Programa de Lenguaje Dual sigue un acercamiento aditivo donde los estudiantes reciben instrucción en dos idiomas y mantienen el mismo nivel de rigor requerido por las pautas del plan de aprendizaje del estado y del distrito. Los padres y los maestros están bienvenidos a discutir cualquier reto y a solicitar asistencia prontamente durante el año escolar. Se recuerda a los padres de familia que el aprendizaje de lenguaje académico requiere un compromiso a largo plazo,